

MŮJ STROM – STROM ROKU

Pedagogické cíle:

- prohlubovat ekologické vnímání a jednání dětí
- rozvíjení poznání, pracovních dovedností, hmatové vnímání
- vztah k přírodě,
- spolupráce

Pomůcky: metr, provázek, encyklopedie – atlas stromů – klíč na určování druhů stromů, mapa, fotoaparát, lupa, šátek, výtvarné potřeby

Dílní úkoly: viz přiložený pracovní list

STROM ROKU

podpůrný pracovní list - dotazník

1. Vyberte ve svém okolí strom, který Vás a děti něčím zaujal.
2. Zjistěte celý název stromu dle atlasu, encyklopedie,
3. Odhadněte stáří stromu.
4. Změřte obvod kmene (ve výšce 130 cm nad zemí).
5. Určete přesnou lokalitu (adresu ☺), kde strom roste.
6. Je strom vedený jako Památný strom? ano x ne
7. Pořádně si strom prohlédněte a pak ho nakreslete (libovolnou technikou), můžete kreslit rudkou, uhlím, suchým pastelem přímo na místě, nebo vyvolat vzpomínku (třeba i pomocí pořízené fotografie) po návratu do MŠ.
8. Zjistěte, zda má strom nějakou dutinu, kdo v ní přebývá. Hnízdí na stromě nějaké ptáky?
9. Dokázali byste na strom vylézt?
10. Povězte si a napište, k čemu se dá strom využít – dřevo, listy, květy, plody....
11. Najděte v okolí nejbližší stejný strom.
12. Kolik stejných stromů se nachází v okruhu 200 m (kroků) od Vašeho stromu?
13. Pořídte ze své návštěvy stromu důkaz - frotáž kůry – listů, výrobek z větvíček, obrázek z listů, listové růžičky, girlandy, mandaly, otisky ...) - důkazy nafotťe.
14. Pokud se jedná o strom s léčivými listy, nasbírejte je, usušte, uvařte z nich čaj, elixír, mast....
15. Pokud se jedná o ovocný strom – načešte ovoce, vyrobte křížaly, povidla.....
16. Pokud se jedná o jehličnatý strom, vyrobte vonnou esenci, olejíček, svíčku
17. Pokud je v těsné blízkosti potok, řeka, vyrobte z kůry, větvíček, listů lodičku a pošlete ji po vodě (se vzkazem), nebo jen pošlete pár listů po vodě a sledujte jak padají a plují.
18. Zaznamenejte vyprávění o stromu: (může jít o skutečnou historii stromu, o pověst, výpověď o osobním vztahu ke stromu, nebo o vymyšlený příběh...).
19. Pořídte fotografii stromu z toho nejlepšího úhlu.
20. Sledujte proměny stromu v průběhu celého roku. Povídejte si o nich, nafotťte je, nakreslete.
21. Zapřemýšlejte, jak byste stromu mohli pomoc vlastním přičiněním (směřováno ke stromu, okolí, ekologii daného místa....)
22. Co byste udělali s pokladem nalezeným v kořenech stromu?
23. Zpětná vazba – zhodnoťte každou ukončenou činnosti, jak se vám jednotlivé aktivity líbily, povídejte si o tom, co děti prožívaly, jaké měly pocity, měly z něčeho strach, co by chtěly zopakovat,