

Pedagogicko – psychologická poradna Karlovy Vary, příspěvková organizace



Pracoviště Karlovy Vary

Lidická 590/38, 360 01 Karlovy Vary, tel: 353 176 511, e-mail: sekretariat@pppkv.cz

Pracoviště Cheb

Palackého 1562/8, 350 02 Cheb, tel: 733 673 511; e-mail: info-cheb@pppkv.cz

Pracoviště Sokolov

Karla Hynka Máchy 1276, 356 01 Sokolov, tel: 352 604 505, e-mail: info-sokolov@pppkv.cz

Společná datová schránka

ID datové schránky: **pjshn2g**

ZMĚNY V CHOVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V DOBĚ PO KORONAVIRU

VÝKLAD PRO RODIČE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Situaci, které musela naše společnost v uplynulých týdnech čelit lze považovat za krajně nestandardní. Mnoho věcí pro nás bylo nových, kladli jsme si řadu otázek, snažili se zorientovat v řadě neznámých. Museli jsme si postupně navyknout na nejrůznější omezení, která mnohdy ze dne na den měnila svůj cíl směřování a svá pravidla. A vy, rodiče dětí navštěvující mateřské školy, jste se museli náhle a okamžitě přizpůsobit uzavření instituce, která se každým dnem významně podílela na vzdělávání a výchově vašich dětí. Nebyla to situace jednoduchá, ale věřme, že to nejhorší jsme již překonali a nyní se budeme moci postupně navrátit k běžnému životu.

A na co všechno se připravit ve spojitosti s návratem dětí předškolního do mateřských škol?

✚ Co můžeme očekávat?

U dětí navracejících se zpět do mateřských škol lze očekávat poměrně širokou škálu emočního ladění, kam bychom zařadili například:

- radost, že se opět vracím do školky mezi svoje kamarády,
- nelibost, že se musím vrátit k zajatému dennímu režimu (vstávání, brzké ulehání, denní režim školky atd.),
- strach, že budu většinu dne bez rodičů nebo jiných blízkých osob,
- strach, jestli si budu mít ve školce s kým hrát,
- zármutek nad nepříjemným zážitkem, který jsem prožil/a během pandemie (nemoc nebo smrt někoho blízkého, rodinné problémy dopadající na dítě atp.).

Pro děti předškolního věku vracející se do mateřské školy nemusí být vůbec jednoduché se od vás znovu odloučit a adaptovat se zpět na dětský kolektiv a paní učitelku. I přesto, že denní režim v mateřské škole ještě zdaleka nepřipomíná ten školní, může tato změna ve smyslu přesunu z režimu domácího do režimu, který je zaveden v mateřské škole, působit mnohým dětem potíže a délka tzv. opětovné adaptace se může u každého dítěte lišit. Nespěchejte proto na své dítě a zkuste s ním zprvu zacházet jako s dítětem, které do školky vstupuje takřka poprvé. Dejte mu dostatek prostoru na to, aby si na znovuzavedený režim zvyklo a neberte jeho návrat do školky jako samozřejmost. Pokud registrujete některé z výše uvedených negativních emočních ladění u vašeho dítěte, či z něj máte zkrátka pocit, že není ve své obvyklé pohodě, povídejte si s ním o tom. Je vhodné dítěti jeho pocity normalizovat, nebagatelizovat je ani je neignorovat. Čím otevřenější bude přístup rodiče k dítěti a jeho pocitům, tím rychleji je možné celý proces změny zvládnout.

Pokud je to možné, požádejte paní učitelku o nastínění plánu aktivit s dětmi v prvních týdnech po návratu do mateřské školy, ať si sami uděláte představu o tom, co děti ve školce čeká. Můžete se s nimi následně pobavit o tom, jak zhruba bude jejich návrat do školky probíhat, jakým aktivitám se budou věnovat a na co se můžou těšit.

Důležitá je jejich pozitivní motivace. Zamyslete se společně s dětmi nad tím, po čem ze školky se jim během jejich pobytu doma nejvíce stýskalo (kamarádi, hračky, svačinky, venkovní prolézačky, paní učitelka nebo třeba modelování z keramické hlíny) a využijte toto k podněcování pozitivního nastavení u vašich dětí.

U dětí v předškolních třídách již postupně probíhá příprava na školní docházku. Dle nastavení mateřských škol se děti učí zvykat si na školní režim prostřednictvím organizace práce, způsobu práce a povahou zadaných úkolů. Po návratu dětí předškolního věku do mateřských škol lze očekávat, že u některých z nich bude docházet ke krátkodobým problémům v otázce soustředění.

Jak můžete pomoci vy sami?

U dětí předškolního věku je žádoucí, abyste vy, rodiče, pomohli dětem s ukotvením návyků, které by dítě již před samotným nástupem do školy mělo znát. S dětmi můžete trénovat cokoli, co jim ještě činí problém nebo u čeho máte pocit, že ještě nedošlo k dostatečnému osvojení. Mezi takové činnosti lze zařadit nácvik zavazování tkaniček u bot, ustrojení se nebo posilování základních hygienických návyků, kdy jejich užívání v běžném životě je nyní žádoucí více než kdy dřív. S dětmi je vhodné hrát nejrůznější hry typu pexeso, Člověče, nezlob se! a další hry, které pozitivně podpoří jejich vývoj.

Kam se obrátit o pomoc v případě potřeby

V případě potřeby pomoci nebo podpory ohledně návratu vašich dětí do mateřských škol, se můžete obrátit na pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, pod kterou mateřská škola, kterou navštěvuje vaše dítě, spadá. Pokud mateřská škola disponuje, tak na dětského psychologa v instituci působícího, ale také na učitele vašeho dítěte nebo ředitele mateřské školy. Je zde také možnost využít podpory online poraden občanských sdružení nebo neziskových organizací, případně krizových linek (*Linka bezpečí – Rodičovská linka, tel.: 116 111, 606 021 021; Linka pro rodinu a školu, tel. 116 000*). Vždy mějte na paměti, že nastalá situace je zcela nová pro nás pro všechny a věřte, že všichni dělají co je v jejich silách, aby dle svého nejlepšího vědomí a svědomí přispěli k hladkému zvládnutí této náročné situace.

Zpracovaly:

Mgr. Martina Fialová

metodik prevence PPP Karlovy Vary, pracoviště Karlovy Vary

Mgr. Tereza Šulová

metodik prevence PPP Karlovy Vary, pracoviště Cheb